

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1852» (ГБОУ Школа № 1852)
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

2-я Владимирская ул., дом 22А, г. Москва, 111401
Телефон: (495)260-18-52 E-mail: 1852@edu.mos.ru
<http://sch1852.mskobr.ru>
ИНН/КПП 7720807143/772001001 ОГРН 1147746237396



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ Школа №1852

Исаев Д.В.

(Приказ от 30.08.2023 №133/4)

31 августа 2023г.

Календарный план работы
социального педагога
на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании обучающихся.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры обучающихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей обучающихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность обучающегося.
- Контроль за опекунами, многодетными, неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети - инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы обучающихся.

II. Социальная защита семьи и детства.

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.

- Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
- Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Организация совместной деятельности обучающихся и их родителей.

- Вовлечение обучающихся и их родителей в различные виды совместной деятельности:
 - Учебно-познавательной;
 - Культурно - досуговой;
 - Общественно-полезной;
 - Спортивной.
- Творческая работа обучающихся и их родителей:
 - семейные праздники,
 - часы общения с семьёй.
- Использование в работе приёмов, которые способствуют возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её географии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить обучающихся: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

IV. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение семинаров и курсов повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года.
 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ № 996 от 29 мая 2015 г.
 4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р.
 5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»).
12. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023).
13. Локальные акты ГБОУ Школа № 1852 (Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся и их семей и т.д.).

I. Организационно-методическая работа

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь 2023г.	Классные руководители Социальный педагог
2	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении,	Сентябрь 2023г.	Социальный педагог

	- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д.		
3	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	Сентябрь 2023г.	Социальный педагог классные руководители заместитель директора
4	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение учебного года	Классные руководители, Социальный педагог
5	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
6	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов.	В течение учебного года	Социальный педагог заместитель директора
	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений, совещаниях, педагогических советах.	По плану школы	Социальный педагог
	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Классные руководители
	Отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежеквартально	Социальный педагог
	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
	Анализ проведённой работы.	Декабрь 2023г., Июнь 2024г.	Социальный педагог
	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Социальный педагог
	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов.	В течение учебного года	Социальный педагог
	Представление в органы УСЗН сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного	Социальный педагог

		года	
	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май 2024г. (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2	Беседы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Проведение заседаний совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Классные руководители социальный педагог заместитель директора
6	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов	По мере необходимости	Инспектор ПДН Классные руководители Социальный педагог
7	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочной деятельности.	В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог
8	Осуществление контроля за посещением школы	Постоянно	Классные

	обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	в течение учебного года	руководители социальный педагог
9	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители социальный педагог
10	Информирование несовершеннолетних о работе Единого общероссийского детского телефона доверия (8-800-2000-122), Единой диспетчерской службы социальной помощи детям и их родителям ДСЗН г. Москвы (8-499-975-27-50), Центра экстренной психологической помощи Московского психолого – педагогического университета (Детский телефон доверия – 8-495-624-60-01)	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
11	Контроль за посещаемостью обучающимися занятий.	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
12	Посещение классных часов, уроков.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
13	Встреча с медработниками.	По мере необходимости	Социальный педагог Администрация школы
14	Встречи с участковым уполномоченным полиции и ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.	По плану воспитательной работы	Социальный педагог
15	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители педагог-психолог
16	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
17	Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
18	Организация и проведение профилактических недель	В течение года (по плану ГППЦ)	Социальный педагог классные руководители, зам. директора
19	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся.	В течение года (по плану школы)	Социальный педагог участковый уполномоченный полиции и ПДН

III. Работа с родителями

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог Работники РОВД.
2	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; тематические встречи с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения и т.д.	По плану школы	Зам директора Классные руководители социальный педагог
3	Классные родительские собрания: • «Предупреждение правонарушений подростков». • «Как воспитать толерантного человека» • «Семейные проблемы: как их решать» • «Школа родительской любви» • «Если возникли проблемы» • «Детско-родительские отношения»	По планам классных руководителей	Заместитель директора социальный педагог педагог-психолог
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам и проблемам воспитания подростков.	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Обследование семей «группы риска», семей, требующих к себе повышенного внимания.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители, Работники РОВД.
6	1. Родительские лектории: • «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»; • «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»; • «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»; • «Ребёнок в современном мире»; • «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»; • «Подросток в мире вредных привычек».	В течение учебного года	Социальный педагог
7	Индивидуальные беседы.	В течение учебного года	Социальный педагог
8	Постановка на внутришкольный контроль неблагополучных семей.	В течение учебного года (по мере необходимости)	Социальный педагог
9	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей	В течение учебного года	Классные руководители

	опекаемых детей.	года	социальный педагог
10	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
11	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
12	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители заместитель директора
13	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
14	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Информирование родителей о работе Единого общероссийского детского телефона доверия (8-800-2000-122), Единой диспетчерской службы социальной помощи детям и их родителям ДСЗН г. Москвы (8-499-975-27-50), Центра экстренной психологической помощи Московского психолого – педагогического университета (Детский телефон доверия – 8-495-624-60-01), Горячей линии по решению проблем беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних (8-499-201-06-50) и т.д.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители заместитель директора

IV. Работа с классными руководителями

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Консультирование классных руководителей по оформлению социального паспорта, ведению документации на детей «группы риска».	сентябрь	Соц. педагог
2	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
3	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март	Социальный педагог
4	Корректировка работы с педагогически запущенными обучающимися.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог

5	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности обучающихся, диагностика, социометрия.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
6	Совместное участие в заседании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (подготовка и оформление документов на обучающихся).	По плану	Социальный педагог